凤县教育信息化建设项目
绩效评价报告

凤县财政局

2026 年 7 月 15 日

凤　县　财　政　局

凤县财政局
凤县教育信息化建设项目绩效评价报告

凤县教育体育局:

为深入贯彻落实中央和省、市全面实施预算绩效管理的部署要求，加强财政支出管理，提高财政资金使用效益，根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、宝鸡市财政局《宝鸡市加快实现预算绩效管理改革目标行动方案》（宝市财办检〔2021〕16号）、《凤县财政局关于开展2025年度重点部门整体支出和重点项目支出绩效评价工作的通知》（凤财发〔2026〕46号）等相关文件要求，凤县财政局成立绩效评价工作组。于2026年6月15日至16日深入项目实施单位，通过座谈交流、查阅资料、现场查看、问卷调查、查询账务系统、对比分析、综合研判等方式，在项目单位自评的基础上，遵循科学、规范、客观、公正的原则，对凤县教育信息化建设项目开展了绩效评价。现将评价情况报告如下:

一、项目概况

（一）项目背景

为加速推进县域教育现代化建设，全面提升凤县教育信息化综合发展能力，保质保量完成宝鸡市教育现代化先进县创建任务，根据《宝鸡教育信息化“十三五”发展规划》《宝

鸡教育现代化先进县（区）评估指标》《凤县创建宝鸡市教育现代化先进县实施方案》等系列政策文件要求，凤县教育体育局2019年正式立项实施凤县教育信息化建设项目，项目总投资3,725.89万元。

在全国“三通两平台”建设全面推进的行业背景下，录播系统、智慧教室、数字教学终端等信息化设施已成为中小学标准化办学的必备硬件支撑。能够为日常授课、线上教研、教师培训提供数字化支撑。但项目实施前，凤县县域教育信息化硬件基础薄弱，各类数字化教学设施缺口突出：全县仅2所学校配套精品录播教室、1所学校建有校园电视台；创客教室、机器人实验室、交互式录播、微课制作、电子班牌、校园宣传设备等数字化功能场所及配套系统均为空白；全县各幼儿园未配置幼教机器人、AR互动教学等适配幼儿益智教学的交互式设备；同时各校教学机房、教师办公电脑老化短缺，难以满足现代化教学办公需求。

为彻底补齐县域教育数字化发展短板，对标宝鸡市教育信息化先进建设标准，凤县坚持“整体规划、分步推进、特色发展”的总体思路，对全县教育信息化基础设施开展全域升级改造。网络架构方面，统筹搭建县域教育城域网，县教体局采用1000M光纤接入互联网，城区学校以1000M、乡镇基层学校以200M光纤连通县域云计算大数据中心，500人以上学校实现校园无线网络全域覆盖，夯实信息化网络底座；全域配套搭建互动录播、精品录播、电子班牌、校园信息宣传发布系统，新建常态录播教室62间，实现校际、班际互联互通，支撑区域线上协同教学模式落地；为全县幼儿园班级配

齐60套幼儿交互式教学设备；升级改造老旧计算机机房，为全体一线教师统一配备办公电脑，并在规模较大学校配套建设精品录播室、创客实验室、虚拟演播室等特色功能场馆。

依托完善后的数字化硬件载体，同步推进全县教师信息技术能力提升工程，搭建信息化赛事实训平台，为“一师一优课、一课一名师”、微课创作、创新课堂、中小学生电脑制作、创客、机器人、科技创新等各级师生信息化竞赛活动提供实训场地与设备保障，拓宽师生数字学习渠道，调动教师数字化教学资源开发应用积极性。

（二）项目基本情况

1.项目名称：凤县教育信息化建设项目

2.主管部门：凤县教育体育局

3.实施单位：凤县教育体育局

4.项目预算：本次绩效评价涉及的凤县教育信息化建设项目，2025年财政预算资金总额为183.62万元，专项用于支付该项目建设尾款。

5.计划实施内容：项目覆盖全县26所中小学及幼儿园，将统一建成县域教育城域网，实现各校无线校园全覆盖，并完成校园主控机房升级改造，配套配齐各类软硬件设施。项目分两部分推进实施：第一部分包含县域云计算大数据中心建设、标准化机房装修、全域无线校园搭建、各校主控机房升级、计算机教室布设及交互式教学终端配备；第二部分主要搭建互动录播、精品录播、校园信息发布系统，同步建成创客实验室、虚拟演播室等特色数字化教学空间。

6.预期效益：项目建成后将有效补齐凤县山区教育数字

化硬件短板，依托全域贯通的教育城域网、一体化大数据中心及各类智慧教学、录播科创配套设施，打通城乡校际资源互通渠道，常态化开展双师课堂与远程联合教研，有效缓解县域校点分散、乡村师资薄弱难题，推动优质教育资源均衡下沉；同时实现校园各类业务系统数据互通，健全网络安全与运维保障体系，持续提升教师数字化教学应用能力，丰富科创、融媒体特色教学场景，全面优化县域教育数字化治理水平，助力顺利通过宝鸡市教育现代化先进县验收，切实满足群众对优质均衡教育的民生需求，为全县基础教育高质量、现代化发展提供坚实数字支撑。

（三）项目预算资金安排情况

1.资金下达情况

2025年，凤县财政局依据凤财办预〔2025〕11号指标文号，向凤县教育体育局安排并下达项目预算资金183.62万元。

2.资金到位情况

2025年11月20日，该项目2025年度财政预算资金183.62万元已全部到位，资金到位率100%。

表1　项目资金计划及到位情况表

单位：万元

序号	项目名称	预算金额	预算资金指标文号	指标下达时间	到位金额	到位日期	到位率
1	凤县教育信息化建设项目	183.62	凤财办预〔2025〕11号	2025年11月20日	183.62	2025年11月20日	100%
合计		183.62	-	-	183.62	-	-

（四）项目预算资金执行情况

截至2025年11月21日，该项目2025年度183.62万元

财政预算资金已全额执行完毕，预算执行率100%，主要用于支付该项目建设尾款。

（五）项目近年资金到位及支付情况

项目2019年至2026年期间均有财政资金到位与支出。根据项目单位提供的近年财政资金到位及支出明细表、资金台账等资料，近年累计到位财政资金29,677,500.00元，累计支出财政资金29,677,500.00元（其中：项目合同总价37,679,022.62元，审定金额37,258,887.84元，应付合同欠款7,581,387.84元）。具体情况详见表2。

表2　项目资金计划及到位情况表

单位：元

序号	年份	到位资金	实际支出资金
1	2019年	138,840.00	138,840.00
2	2020年	14,692,412.00	14,692,412.00
3	2021年	3,150,000.00	3,150,000.00
4	2022年	120,000.00	120,000.00
5	2023年	620,000.00	620,000.00
6	2024年	2,500,000.00	2,500,000.00
7	2025年	7,956,248.00	7,956,248.00
8	2026年	500,000.00	500,000.00
合计		29,677,500.00	29,677,500.00

（六）项目实施情况

1.项目立项情况

凤县教育信息化建设项目由凤县教育体育局牵头主管、全程负责，统筹推进项目各项建设工作落地实施。2019年2月12日，该项目建议书获正式批复，批复文件号为凤发改发〔2019〕32号。

2.项目招标情况

项目设计工作由西安协同数码股份有限公司承担。项目施工划分为两个标段进行公开招标，全部招标工作于2019年2月25日完成。其中，一标段由紫光陕数大数据有限公司中标，中标金额18,998,530.00元，工期110日历天；二标段由陕西新华文化产业发展有限公司中标，中标金额16,979,800.00元，工期120日历天。

项目监理服务通过竞争性磋商方式确定，由陕西计用信息技术监理有限公司承接，监理服务费362,800.00元；信息化网络建设内容通过公开招标选定中国移动通信集团陕西有限公司宝鸡分公司实施，中标金额603,776.00元，服务期限五年。

3.合同签订及项目验收情况

2019年3月13日，项目顺利完成两个标段施工合同签订工作。其中一标段于2019年4月19日进场开工，二标段于2019年4月23日进场开工。项目整体于2019年12月18日完成竣工验收。

4.项目审计情况

项目审计工作由华泰工程管理有限公司负责开展。其中，项目一标段于2024年7月4日完成审计，审定金额17,456,240.75元；项目二标段于2025年5月8日完成审计，审定金额18,745,739.47元。

（七）绩效目标完成情况

从本次绩效评价情况来看，该项目资金的使用与管理符合相关规定，各项支出均具备明确的会计凭证及合理的用途

说明。项目实施过程中未发现资金违规使用情况，资金使用效率较高。同时，项目建成投用后，有效补齐了县域教育信息化硬件短板，改善城乡学校数字化办学条件，有力推动区域教育优质均衡发展，提升教师信息化教学应用能力，拓宽师生数字化学习实践渠道，广大师生对项目实施成效满意度较高。综合评价，该项目绩效目标总体完成较好，基本实现项目预期建设成效。项目主要目标任务完成情况详见表 3:

表 3　项目目标任务完成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	完成值	完成情况	备注
成本指标	经济成本指标	项目建设投资	≤约 3597.83 万元(施工合同价)	约 3620.20 万元（施工审定价）	×	
产出指标	数量指标	县域云计算大数据中心建设、标准化机房装修、全域无线校园搭建、各校主控机房升级、计算机教室布设及交互式教学终端配备等	一项	一项	✓	
		搭建互动录播、精品录播、校园信息发布系统，同步建成创客实验室、虚拟演播室等特色数字化教学空间等	一项	一项	✓	
	质量指标	工程验收合格率	100%	100%	✓	
	时效指标	完工时限	2019 年 8 月 20 日前	2019 年 12 月 18 日	×	
效益指标	经济效益指标	节约教育运行成本，提升资金使用效益作用情况	明显	明显	✓	
	社会效益指标	破解山区教育不均衡，实现优质资源全域共享作用情况	明显	明显	✓	
		丰富课后服务供给作用情况	明显	明显	✓	
		落实教育公平，提升群众教育获得感作用情况	明显	明显	✓	
	可持续影响指标	项目长效运管及可持续发展情况	建立	基本建立	✓	
	服务对象满意度指标	社会公众及服务对象认可度和满意度	≥90%	99.86%	✓	

（注：上表中指标系评价组依据项目单位提供的资料、评价组收集的相关资料以及本次评价检查结果，对绩效目标及其完成值进行调整后的数据。）

二、绩效评价工作开展情况

（一）评价依据

1.中、省、市、县现行相关政策文件;

2.凤县财政局相关文件;

3.凤县教育体育局提供的相关资料，包括项目申报资料、项目自评报告、绩效目标表、资金到账及资金支出凭证，项目实施、产出及管理等相关资料;

4.评价工作人员通过现场调查、核实等获得的资料等;

5.其他相关资料。

（二）评价目的

运用规范的绩效指标体系和科学的评价方法，全面、客观反映财政支出项目完成情况和实施效果。同时，及时总结经验，分析存在的问题，采取有效措施改进和加强项目管理，为政府相关决策提供参考依据。

（三）评价方法

采用比较、因素分析、公众评判等评价方法，在项目单位自评的基础上，组成包括行业专家、财务专家在内的评价组，通过统计汇总与数据分析、整体评价与现场评价、走访惠及群众及问卷调查等方式进行绩效评价，形成评价结论，撰写评价报告。

（四）评价标准

凤县教育信息化建设项目绩效评价采用百分制得分。评价指标共设置5个一级指标、16个二级指标、24个三级指标。

评价结果分为优、良、中、差 4 个评价等级，根据计算结果的分值，确定评价项目最后达到的等级。具体见表 4:

表 4　项目评价等级表

评价等级	优	良	中	差
分值 S	S ⩾ 90	90> S ⩾ 80	80 > S ⩾ 60	S < 60

（五）评价局限性

尽管评价组在评价过程中力求科学、规范、客观和公正，但在实际评价过程中依然存在局限性：一是由于评价时间、人力等限制，获取数据与信息来源存在局限性；二是评价工作人员知识面、经验等限制，在理解和判断上存在认知局限性；三是受问卷调查覆盖面及被调查者认知、愿望等方面的主观倾向性限制，服务对象满意度测评结果可能存在一定局限性。

三、综合评价结论

（一）综合评价得分及评价等级

凤县教育信息化建设项目绩效评价得分为 82.9 分，评价等级为良。项目得分情况详见表 5。

（二）评价结论

凤县教育信息化建设项目的资金安排符合国家相关法律法规和政策规定，契合财政专项资金支持方向，且与区域教育发展实际需求相匹配。项目立项依据充分，资金分配合理，使用过程严格遵循国家财经法规、财务管理制度及相关专项资金管理办法。项目受益面广、惠及人口多，服务对象满意度较高，在推动凤县本地中小学信息化教学基础设施的升级完善、提升区域教育教学的信息化水平等方面成效明显，产

生了良好的社会效益与可持续影响。同时，评价中也发现项目实施过程中还存在一些问题，主要表现为：资料管理不够严谨、资金未严格按照合同约定的付款进度支付、项目建设资金保障不足等。建议相关部门针对这些问题，及时采取切实有效的改进措施，以确保项目能够充分发挥其应有的效益。

表 5　凤县教育信息化建设项目指标评分表

一级指标	分值	得分	得分率
决策	12	10.5	87.50%
过程	17	13.5	79.41%
成本	11	6.0	54.55%
产出	25	22.0	88.00%
效益	35	30.9	88.29%
合计	100	82.9	82.90%
绩效评价得分：82.9 分　　综合评价结果等级：良			

四、绩效指标分析

（一）决策

项目决策从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面进行评价。项目决策满分为 12 分，实际得分为 10.5 分。具体得分详见表 6。

表 6　项目决策绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	实际得分
决策	12	项目立项	4	立项依据充分性	2	2.0
				立项程序规范性	2	2.0
		绩效目标	4	绩效目标合理性	2	2.0
				绩效指标明确性	2	1.5
		资金投入	4	预算编制科学性	2	1.0
				资金分配合理性	2	2.0
合计	**12**	—	**12**	—	**12**	**10.5**

1.项目立项方面

（1）立项依据充分性方面。项目立足凤县教育现代化创建现实需要，是促进县域教育优质均衡发展的必要举措，项目立项依据充分、理由合理，符合国家、省市关于教育信息化建设相关政策要求。

（2）立项程序规范性方面。项目能按照规定的申请程序、审核程序、评估程序进行立项，程序规范。

2.绩效目标方面

（1）绩效目标合理性方面。项目绩效目标设定的预期产出效益符合正常建设水平，与实际工作内容高度相关，目标设定科学、合理。

（2）绩效指标明确性方面。项目绩效目标的设定较为明确，依据充分且具备可量化性，与工作任务基本相符；但数量指标设置仍不够全面，部分指标细化程度不足。

3.资金投入方面

（1）预算编制科学性方面。项目预算编制严格遵循行业规范及财政资金预算管理相关规定，编制流程规范、程序合规。但未见到预算编制的相关资料。

（2）资金分配合理性方面。项目资金分配依据充分，安排合理，资金额度与项目实际需求基本匹配。

评价组认为，项目决策总体目标明确、立项规范、决策依据充分且程序合规，符合相关政策及管理办法要求。但项目绩效目标设置存在不足。

（二）过程

项目过程从资金管理和组织实施两个方面进行评价。项

目过程满分为 17 分，实际得分为 13.5 分。具体得分详见表 7。

表 7　项目过程绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	实际得分
过程	17	资金管理	9	资金到位率	3	3.0
				预算执行率	3	3.0
				资金使用合规性	3	3.0
		组织实施	8	管理制度健全性	3	2.5
				制度执行有效性	5	2.0
合计	**17**	—	**17**	—	**17**	**13.5**

1.资金管理方面

（1）资金到位率方面。2026 年 1 月 7 日，该项目 2025 年度 183.62 万元财政预算资金已全部到位，资金到位率为 100%。

（2）预算执行率方面。截至 2025 年 5 月 25 日，该项目 2025 年度 183.62 万元财政预算资金已全部执行完毕，预算执行率为 100%。

（3）资金使用合规性方面。项目资金使用合规，手续齐全，未发现资金截留、挤占、挪用或虚列支出等问题。

2.组织实施方面

（1）在管理制度健全性方面，项目单位自行制定了财务管理制度、教育系统“双审双签”制度及专项资金监管分工与下达流程等。但部分制度制定规范性有所欠缺，缺少落款及执行时间。

（2）制度执行有效性方面。项目实施单位基本能够遵守相关法律法规及各项管理规定，但在制度执行有效性方面存

在不足：一是监理日志填报不够规范，记录日期不连续、存在断档现象，记录未持续完整覆盖至工程竣工阶段；二是凤县教育信息化网络建设项目招标归档资料不完善，仅留存 1 家报名单位的招标文件领取表，相关招标过程资料归集不完整；三是项目资金支付未严格执行合同约定付款进度，付款节点与合同要求存在偏差。

评价组认为，从整体来看，项目资金使用符合规定，手续完备，未发现资金截留、挤占、挪用或虚列支出等违规行为。但项目在相关制度的执行方面存在不足。

（三）成本

项目成本从经济成本、社会成本、生态环境成本三个方面进行评价。项目成本满分 11 分，实际得分 6.0 分。具体得分详见表 8。

表 8　项目成本绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	实际得分
成本	11	经济成本	5	单位成本或分项成本节约率	5	0.0
		社会成本	3	社会发展负作用	3	3.0
		生态环境成本	3	自然生态环境负作用	3	3.0
合计	**11**	—	**11**	—	**11**	**6.0**

1.经济成本方面。项目施工招标合同总价约为 3,597.83 万元，审定总价约为 3,620.20 万元。项目最终审定价较招标合同总价有所增加，未形成成本节约。

2.社会成本方面。项目建设未对当地社会发展产生明显负作用，未引发不良社会影响。

3.生态环境成本方面。项目建设过程中严格落实生态环

境保护要求，未对当地自然生态环境造成不可逆的破坏，未产生明显生态环境负作用。

评价组认为，项目社会成本方面无影响社会稳定的负面因素，且未对社会发展和自然生态环境产生负面影响。但项目经济成本控制效果不佳。

（四）产出

项目产出从产出数量、产出质量、产出时效三个方面进行评价。项目产出满分 25 分，实际得分 22.0 分。具体得分详见表 9。

表 9　项目产出绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	实际得分
产出	25	产出数量	10	项目数量目标完成情况	10	10.0
		产出质量	10	项目质量目标完成情况	10	10.0
		产出时效	5	项目按期完成情况	5	2.0
合计	**25**	—	**25**	—	**25**	**22.0**

1.产出数量方面。从项目实施单位提供的相关统计数据及现场检查情况来看，项目计划建设内容已全部完成，且该项目已通过竣工验收并投入使用。

2.产出质量方面。从项目实施单位提供的相关资料来看，该项目已完成竣工验收，验收结论为合格；结合现场查看及调查问卷结果，项目实施质量较好，群众满意度较高。

3.产出时效方面。项目合同约定工期为 110 至 120 日历天。一标段于 2019 年 4 月 19 日进场开工，二标段于 2019 年 4 月 23 日进场开工，项目整体于 2019 年 12 月 18 日通过竣工

验收，审计工作直至2025年5月8日才完成。项目建设实施及后续审计周期偏长，项目时效性不足。

评价组认为，从整体来看，该项目在产出数量及质量方面完成情况较好，产出时效完成一般。

（五）效益

项目效益从经济效益、社会效益、可持续影响、受表彰情况、服务对象满意度五个方面进行评价。项目效益满分35分，实际得分30.9分。具体得分详见表10。

表10　项目效益绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	实际得分
效益	35	经济效益	5	节约教育运行成本，提升资金使用效益作用情况	5	5.0
		社会效益	12	破解山区教育不均衡，实现优质资源全域共享作用情况	4	4.0
				丰富课后服务供给作用情况	4	4.0
				落实教育公平，提升群众教育获得感作用情况	4	4.0
		可持续影响	5	项目长效运管及可持续发展情况	5	4.0
		受表彰情况	3	是否受到上级表彰	3	0.0
		服务对象满意度	10	社会公众及服务对象认可度和满意度	10	9.9
合计	**35**	—	**35**	—	**35**	**30.9**

1.经济效益方面。统一建设县域教育城域网及各类数字教学设施，避免各校分散重复投入，节约设备采购与基建成本；依托录播教室开展远程教研，减少线下培训、跨校通勤及纸质耗材支出；全域共建共享机房与特色功能教室，提高设备复用率，降低长期办学运维开支，提升财政资金使用效

益。

2.社会效益方面。分级光纤网络与校园无线网打通城乡数字通道，常态录播教室实现校际课堂互通，推动城区优质师资下沉乡村，助力缩小城乡教育差距；幼儿园配齐交互教学设备、中小学更新计算机并配套创客、虚拟演播等特色场馆，丰富数字化教学与科创实践载体；配套开展教师信息化培训，支撑各类数字教学活动与科创赛事，提升师生数字应用能力，有效改善办学条件，增强群众对教育服务的获得感。

3.可持续影响方面。项目网络终端的后期维护由第三方机构承担，基本保障了教育信息化设施的长期稳定运行，为凤县持续推进教育数字化转型、深化县域教育优质均衡发展提供了长期稳定的硬件支撑与机制保障。不过，项目信息化设备的运维及长效管理机制仍需进一步健全完善。

4.受表彰情况方面。2025年，项目单位在该项目相关工作中未获得市级及以上部门的表彰奖励。

5.服务对象满意度方面。通过对项目相关受益群众开展现场问卷调查，结果显示群众总体满意度约为99.86%，表明群众对项目实施的满意度较高。

评价组认为，该项目社会效益良好、可持续影响深远，群众满意度较高，财政资金的社会效益得以充分体现。

五、存在问题

（一）资料管理不够严谨。主要问题体现在两方面：一是监理日志填写不规范，记录日期不连续，存在断档情况，未能持续记录至工程竣工；二是凤县教育信息化网络建设项目的招标归档资料中，仅附有一家报名单位填写的“招标文

件领取表”。

（二）资金未严格按照合同约定的付款进度支付。项目资金拨付未与合同条款明确的阶段性付款节点保持一致，存在支付滞后的情况，未能严格遵循合同约定的时间节点与金额比例要求。

（三）项目建设资金保障不足。项目近年累计到位财政资金 29,677,500.00 元，累计支出财政资金 29,677,500.00 元;项目合同总价 37,679,022.62 元,审定金额 37,258,887.84 元，截至评价日，应付合同欠款 7,581,387.84 元，资金缺口较大。

六、建议

（一）规范资料归集，夯实项目档案管理。建议后续实施同类项目时，压实参建各方档案管理主体责任，严格落实工程档案、招标资料归档管理相关规定。督促监理单位履行现场监理职责，规范监理日志编制工作，做到逐日如实记录，完整覆盖项目开工至竣工全部建设周期，对施工现场作业内容、工程质量核验、安全隐患排查整改、重点事项协调处置等情况详实记载，保障监理资料客观真实、连续完整。规范招标环节档案归集，完整收集全部潜在投标人的招标文件领取台账、签收凭据等原始资料，完善人员、时间等关键信息，实现招标全过程闭环留痕，确保档案资料要素完备、有据可查，为项目验收、审计核查及责任溯源提供扎实可靠的档案支撑。

（二）按约按时拨付资金，强化项目支付管控。建议在后续项目中，全面梳理项目合同阶段性付款时限、拨付比例

等核心条款，建立标准化付款管理台账；健全项目、财务联合审核机制，每笔资金支付前对照合同节点核实项目进度、应付金额，同步搭建付款节点预警提醒机制，提前完成审批流程，杜绝资金拨付滞后问题；常态化开展资金支付自查核验，严格依照合同约定时间、比例规范拨付项目资金，切实提升资金支付合规管理水平。

（三）统筹筹措建设资金，补齐项目资金缺口。建议统筹调度项目资金，拓宽资金筹措渠道，通过积极争取上级补助等方式，多元化筹措建设资金，有效填补项目资金缺口。优先足额支付各合作单位剩余合同价款，及时结清工程款项，这不仅有助于维护政府信用、保障供应商合法权益，更能彻底清除项目收尾阶段的障碍，为项目整体竣工验收、资产移交及后续平稳运行奠定坚实的财务基础。

附件：

1. 项目绩效评价指标体系及评分表

凤县财政局

2026 年 7 月 15 日

附件 1

凤县教育信息化建设项目指标体系及评分表

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标评分标准	三级指标分值权重	三级指标评价得分	扣分原因
决策（12）	项目立项（4分）	立项依据充分性	①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，得0.5分； ②项目立项符合行业发展规划和政策要求，得0.5分； ③项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需，得0.5分； ④项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则，得0.5分。	2	2.0	
		立项程序规范性	①项目按照规定的程序申请设立，得0.5分； ②审批文件、材料符合相关要求，得0.5分； ③项目有完整可行的实施方案或相关报告，得0.5分； ④事前已经过必要的研究、论证、风险评估、绩效评估、集体决策，得0.5分。	2	2.0	
	绩效目标（4分）	绩效目标合理性	①项目绩效目标符合国家相关法律法规和中省市党委政府决策，得0.5分； ②项目绩效目标与项目实施单位职责密切相关，得0.5分； ③项目是促进区域教育发展所必需，得0.5分； ④项目预期目标符合客观实际，能够在一定期限内如期实现，得0.5分。	2	2.0	
		绩效指标明确性	①项目按照绩效目标要求填报，得0.5分； ②绩效目标通过清晰、可量化的指标体现，得0.5分； ③绩效目标与项目年度任务数或计划数相对应，得0.5分； ④预算确定的项目与分配资金量相匹配，得0.5分。	2	1.5	数量指标设置仍不够全面，部分指标细化程度不足。
	资金投入（4分）	预算编制科学性	①预算编制经过科学论证，得0.5分； ②预算内容与项目内容相匹配，得0.5分； ③预算额度测算依据充分，并能按照标准编制，得0.5分； ④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配，得0.5分。	2	1.0	未见到预算编制的相关佐证文件。
		资金分配合理性	①预算资金分配依据充分，得1分； ②资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应，得1分。	2	2.0	
过程		资金到位率	资金到位率a=(实际到位资金/预算资金)×100%，且a＜60%不得分。	3	3.0	

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标评分标准	三级指标分值权重	三级指标评价得分	扣分原因
（17）	资金管理（9分）	预算执行率	预算执行率 a=实际支出资金/实际到位资金×100%，且 a＜60%不得分。	3	3.0	
		资金使用合规性	①符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法，得 0.5 分; ②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得 1 分; ③符合项目预算批复或合同、以及专项资金管理办法的用途，得 1 分; ④按时拨付、使用资金，得 0.5 分; ⑤存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，扣 3 分。	3	3.0	
	组织实施（8分）	管理制度健全性	①已制定项目管理、财务管理等相关制度，得 1 分; ②项目管理、财务管理等相关制度合法、合规、完整，得 1 分; ③项目招投标工作规范,得 1 分。	3	2.5	部分制度制定规范性有所欠缺，缺少落款及执行时间。
		制度执行有效性	①能遵守相关法律法规和相关管理规定，考核记录规范、完整，得 1 分; ②项目调整及支出调整手续完备，得 0.5 分; ③项目实施单位人员条件、设备条件等是否落实到位，得 0.5 分; ④项目招标资料、合同书、验收或检查报告等资料齐全、内容完整规范并及时归档，得 2 分; ⑤项目总结（自评）及信息采集报送工作认真、内容完整、详实，得 1 分。	5	2.0	一是监理日志填写不规范，记录日期不连续，存在断档情况，未能持续记录至工程竣工；二是凤县教育信息化网络建设项目的招标归档资料中，仅附有一家报名单位填写的“招标文件领取表”；三是资金支付未严格按照合同约定的支付进度执行。
成本（11）	经济成本（5分）	单位成本或分项成本节约率	成本节约率=[（计划成本-实际成本）/计划成本]×100%。 评分标准：成本节约率＜0 不得分；工程建设类等相关项目成本节约率＝0 按 60%赋基础分（60%×指标分值），成本节约率≥5%得满分，0%-5%的之间按比重赋分，得分=（60%×指标分值）+（成本节约率×8×指标分值）。其他类项目成本节约率≥0 即可得满分。	5	0.0	项目最终审定价较招标合同价有所增加，未实现成本节约。
	社会成本（3分）	社会发展负作用	因本指标无法量化，按评判等级赋分，分为基本达成预期控制目标、部分实现预期控制目标、实现预期控制目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	3	3.0	

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标评分标准	三级指标分值权重	三级指标评价得分	扣分原因
	生态环境成本（3分）	自然生态环境负作用	因本指标无法量化，按评判等级赋分，分为基本达成目标、部分实现目标、实现目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	3	3.0	
产出（25）	产出数量（10分）	项目数量目标完成情况	计算公式：实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。 评分标准：实际完成率小于等于60%不得分；大于60%的按超过的比重赋分，得分=（实际完成率-60%）/（1-60%）×指标分值。	10	10.0	
	产出质量（10分）	项目质量目标完成情况	计算公式：质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。 评分标准：质量达标率小于等于60%不得分；大于60%的按超过的比重赋分，得分=（质量达标率-60%）/（1-60%）×指标分值。 （项目验收质量合格情况、现场查验质量情况及其它相关资料）。	10	10.0	
	产出时效(5分)	项目按期完成情况	实现目标得4（含）~5分；部分实现目标得3（含）~4分；实现目标程度较低得0~3分。	5	2.0	项目时效性一般。
效益（35）	经济效益（5分）	节约教育运行成本，提升资金使用效益作用情况	因本指标无法量化，按评判等级赋分，分为实现目标、部分实现目标、实现目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	5	5.0	
	社会效益（12分）	破解山区教育不均衡，实现优质资源全域共享作用情况	因本指标无法量化，按评判等级赋分，分为实现目标、部分实现目标、实现目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	4	4.0	
		丰富课后服务供给作用情况	因本指标无法量化，按评判等级赋分，分为实现目标、部分实现目标、实现目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	4	4.0	

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标评分标准	三级指标分值权重	三级指标评价得分	扣分原因
		落实教育公平，提升群众教育获得感作用情况	因本指标无法量化，按评判等级赋分，分为实现目标、部分实现目标、实现目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	4	4.0	
	可持续影响（5分）	项目长效运管及可持续发展情况	因本指标无法量化，按评判等级赋分，分为基本达成目标、部分实现目标、实现目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	5	4.0	
	受表彰情况（3分）	是否受到上级表彰	①项目相关工作受到国家级表彰奖励得3分; ②项目相关工作受到省级表彰奖励得2分; ③项目相关工作受到市级表彰奖励得1分; ④未受到表彰奖励不得分。	3	0.0	2025年，项目单位在该项目相关工作中未获得市级及以上部门的表彰奖励。
	服务对象满意度（10分）	社会公众及服务对象认可度和满意度	按照满意度得分情况进行相应的赋分，满意度小于60%不得分。	10	9.9	满意度为99.86%。
总分	**100**	**-**	-	**100**	**82.9**	**-**